

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «По страницам истории моего края» для 5 класса в МОУ «Средняя школа № 38» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21
- Примерной программы. Учебный предмет «Моя Карелия». 5-9 классы. (Лаборатория НРК ИПКРО, 2013).
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №38»

Общая характеристика курса

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Краеведение – одно из важных направлений при воспитании личности ученика.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учеников в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами, экскурсиями по родному краю. Поэтому в программе обучения предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связано экология, умение вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы.

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у школьников познавательных способностей. Содержание краеведческого материала способствует пониманию причинно-следственных связей в природных явлениях и экономических процессах. Изучение общих географических вопросов должно опираться на местный краеведческий материал, тогда и изучение географии как предмета будет более понятным, интересным и привлекательным для учащихся.

Ценность программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, походы, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Технологии и приемы: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная, экскурсия, практическое занятие, игра.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

2. Содержание внеурочной деятельности

Введение (1 ч.)

Тема 1. История моей семьи (6 ч)

Понятие краеведение. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему». С чего начинается Родина. Понятие «Малая родина». Традиции и обычаи моей семьи.

Родословная моей семьи. Как составить родословную семьи. Наука генеалогия. Что означает твоё имя, твоё фамилия. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители. Составление генеалогического древа семьи. История моей семьи (в фотографиях). Старая фотография рассказывает.... Знакомство со знаменитыми семейными гербами России. Составление герба своей семьи.

Тема 2. История моей школы (5 часов)

История моей школы. Основные этапы истории школы. Музей моей школы.

Экскурсия в школьный музей. Педагоги разных поколений. Сбор материала об учителях школы. Творческая работа «Письмо любимому учителю». Презентация проекта «Мои учителя». Творческая работа «Известные люди моей школы». Экскурсии к памятным доскам школы.

Тема 3. История моего города (5 часов)

Происхождение города Петрозаводска. Важные вехи в истории города и района. Улицы моего города. Практикум. Презентация и защита проектов по теме «История моего города», «История улицы моего города». Улицы Петрозаводска История и современность. Экскурсия по улицам Петрозаводска. Практикум. Презентация и защита проектов «Улицы Петрозаводска».

Тема 4. Имена Карелии (6 часов) Интересные страницы малой родины. Это интересно знать. Герои нашего города, края. Незабываемые имена Карелии. Презентация и защита проектов «Незабываемые имена Карельской земли».

Тема 5. Музеи города Петрозаводска и республики Карелия. (5 часов)

Архитектурные памятники моего города. Достопримечательности моего города, края. Музеи города Петрозаводска. Сбор материала о музеях г. Петрозаводска и Республики Карелия. Экскурсии в музеи. Творческая работа «Музей моего Края»

Тема 6. Защищая Победу (5 часов)

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Петрозаводск-город воинской славы. Герои на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад в победу над врагом. Встреча с участниками ВОВ, тружениками тыла, очевидцами тех страшных лет. Оформление материала о ветеранах. Памятники г. Петрозаводска, посвященные героям ВОВ. Экскурсии к памятникам и мемориалам. Экскурсия Музей Воинской славы. Участие в акции «Бессмертный полк». Презентация и защита проектов «Сохраним для потомков» (история моей семьи в истории ВОВ).

Итоговое занятие (1 ч.) Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию, основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению края разными методами;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к истории родного края различными средствами.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять действия под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- умение выполнять элементарные алгоритмы;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в различных источниках;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

-учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- Оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В каждый “портфель достижений” обучающегося входят исследования, проекты, интервью, творческие работы;
- создание исследовательских и защита собственных проектов;
- создание и защита презентаций – представлений по изученной теме;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов в школьный музей.

4. Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	История моей семьи	6
3	История моей школы	5
4	История моего города	5
5	Имена Карелии	5
6	Музеи города Петрозаводска и республики Карелия	6
7	Защищая Победу	5
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

5. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Темы	Количество часов
1.	Введение		1
2.	История моей семьи	С чего начинается Родина. Понятие «Малая родина».	1
		Традиции и обычаи моей семьи.	1
		Родословная моей семьи. Как составить	1

		родословную семьи.	
		Родословная моей семьи. Творческая работа.	2
		Я и моя семья. Творческая работа «Дом, в котором я хотел бы жить»	1
3.	История моей школы	История моей школы.	1
		Музей моей школы.	2
		Известные люди моей школы. Творческая работа. Письмо любимому учителю. Творческая работа	2
4.	История моего города	Геральдика моего края	1
		История населения.	1
		Губерния в старой открытке.	1
		Презентация и защита проектов по теме «История моего города», «История улицы моего города».	2
5.	Имена Карелии	Интересные страницы малой родины. Это интересно знать.	1
		Герои нашего города, края.	1
		Незабываемые имена Карелии.	1
		Презентация и защита проектов «Незабываемые имена Карельской земли»	2
6.	Музеи города Петрозаводска и республики Карелия.	Архитектурные памятники моего города.	1
		Достопримечательности моего города, края	1
		Урок в музее. Национальный музей РК	1
		Урок в музее. Музей изобразительных искусств РК.	1
		Урок в музее. Галерея промышленной истории г. Петрозаводска.	1
		Творческая работа «Музей моего Края»	
7.	Защищая Победу	Петрозаводск- город воинской славы.	1
		Они сражались за Родину. Экскурсия в музей воинской славы.	1
		Памятники г. Петрозаводска, посвященные героям ВОВ.	1
		Презентация и защита проектов «Сохраним для потомков» (история моей семьи в истории ВОВ).	2
8.	Итоговое занятие	Защита проектных работ	1

			Всего 34 часа.
--	--	--	-------------------

6. Учебно-методическое обеспечение

Материалы для учителя

- Даровских И.С. Внеурочная деятельность по истории: цели, организация, направления работы в современных условиях // Современные проблемы науки и образования. – 2014 – № 4.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=14204>
- Организация досуга учащихся. 5-9 классы. Сценарии внеклассных мероприятий / Е.А. Егорова – М.: Аванта-Плюс, 2016
- Сто игр по истории: Пособие для учителя / Кулагина Г.А. – М.: Просвещение, 1983 г.
- Митрошенкова Л.В. Образовательная деятельность в музее: проект «Музейная панорама для учителя» // Преподавание истории в школе. – 2015– №5.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М.: 2011г

Материалы для обучающихся

- Учебник «Моя Карелия». 5 класс. (Лаборатория НРК ИПКРО, 2013).

Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет

- <http://www.karelia.ru/> - Региональный сервер «Карелия»
- <http://www.gov.karelia.ru/Constitution/> - Конституция Республики Карелия
- <http://www.gov.karelia.ru/> - Официальный сервер органов государственной власти РК
- <http://www.gov.karelia.ru/gov/symbol.html> - Символика Республики Карелия
- <http://ptz.karelia.ru/> - «Петрозаводск – столица Карелии»
- <http://www.karelia.ru/~kgkm/> - Карельский государственный краеведческий музей
- <http://artmuseum.karelia.ru/> - Музей изобразительных искусств РК
- <http://library.karelia.ru/> - Национальная библиотека РК
- <http://kizhi.karelia.ru/> - Музей заповедник «Кижы»
- <http://npo.karelia.ru/> - Портал НПО Карелии

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер, видеоролики, документальные и художественные фильмы
- Распечатки газет и журналов

- Тематические презентации
- Канцелярские принадлежности для творчества